

PROPORTIONAL-SCHIEBERVENTILE

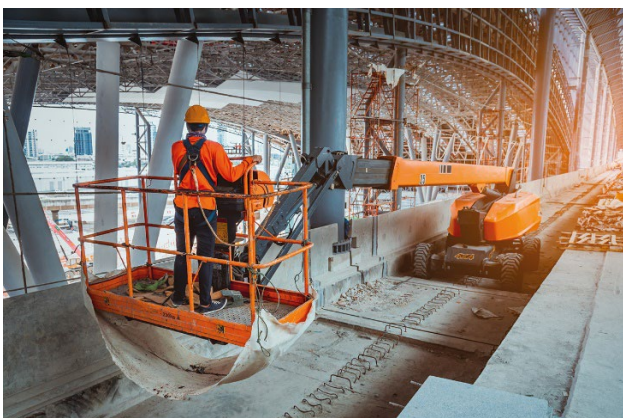
WDPFA06 / WDPFA10_65

PROPORTIONAL-SCHIEBERVENTILE

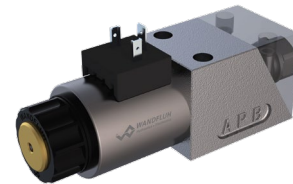
Direktgesteuert	WDPFA06	WDPFA10_65
Q_{max}	42 l/min	100 l/min
p_{max}	350 bar	350 bar
4/2-Wege mit Federrückstellung		
4/2-Wege Schieberventil (Impuls)		
4/3-Wege Schieberventil (Federzentrierung)		
Verschiedene Spulenausführungen möglich dank Steck-Prinzip		

BESCHRIEB

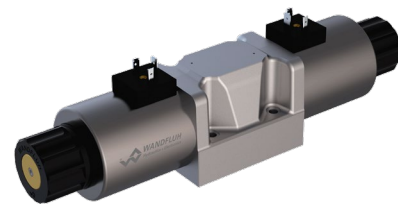
Das Proportional-Schieberventil Programm in den Nenngrößen NG10 und NG6 wurde in den vergangenen Jahren ausgebaut und in Bezug auf ihre Leistungskenndaten stark verbessert. Die Ventile weisen auch bei hohen Drücken nach wie vor hohe Volumenströme auf, insbesondere dann, wenn das Δp des Ventils über eine Druckwaage kontrolliert wird. Bei den NG10 Proportional-Schieberventilen können so Volumenströme bis zu 100 l/min realisiert werden.



Anwendungsbeispiel Hebebühne



WDPFA06 als 4/2-Wege Schieberventil



WDPFA10_65 als 4/3-Wege Schieberventil

EINSATZGEBIETE

Diese Ventile werden bereits in vielen Bereichen eingesetzt. Anwendungen sind:

- Lenkungen von Off-Highway Fahrzeugen
- Kontrollieren von Hebe- und Senkbewegungen
- Geschwindigkeitsregelungen bei Hydromotoren
- Baggerzubehör Ausrüstungen, Schaufel neigen/kippen
- Einfache Zylinder Positionierungen im Industriebereich
- Prozessventilregelungen



HANDNOTBETÄTIGUNG

Folgende Optionen sind für die beiden Ventile erhältlich



Von links: Standard (integriert im Ankerrohr); HF1 (drücken); HS1 (drehen)

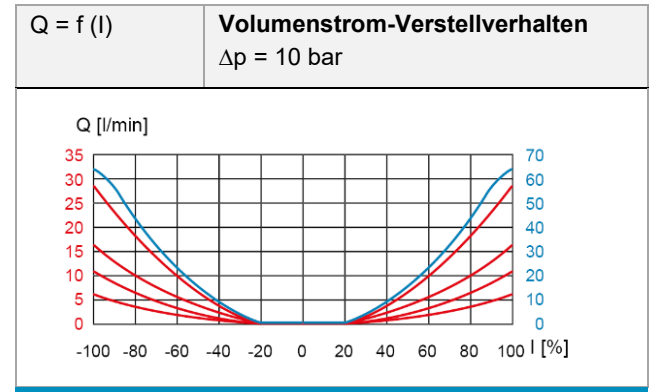
ELEKTRONIK

Für die Ansteuerung von Proportional-Schieberventilen stehen Elektronik Module in verschiedenen Ausführungen zur Auswahl. Unabhängig vom Design können die Module mittels der kostenlosen Parametriersoftware PASO programmiert werden.



Verstärker- und Regelelektronik

VERSTELLVERHALTEN



Verstellverhalten von **WDPFA06** und **WDPFA10_65**

SPULEN



AMP Junior-Timer und Deutsch DT04-2P

MERKMALE

- Leichte und kompakte Bauweise
- Geringe Hysterese
- Grosser Volumenstrom
- Feinfühligkeit bei Bewegungsabläufen
- Hohe Auflösung

